

BlimE!



Undervisningsopplegg til

BlimE-uka 2020

9. - 12. november

Kjære lærer!

Målet med NRK Supers vennskapskampanje BlimE er i år at elevene skal bli bedre kjent med hverandre og inkludere hverandre. I tillegg til BlimE-dansen, har vi derfor laget et undervisningsopplegg med aktiviteter som vi håper vil bidra til et styrket fellesskap i klassen og til at færre elever føler seg utenfor etter BlimE-uken. Opplegget er i hovedsak tilpasset barneskolen, men også yngre og eldre barn kan ha gleden av å gjennomføre aktivitetene, hvis du tilpasser dem til aldersgruppa.

Vi har blitt inspirert av *Overordnet del - verdier og prinsipper i grunnopplæringen*:

«Vennskap skaper tilhørighet og gjør oss alle mindre sårbare. Når vi selv opplever å bli anerkjent og vist tillit, lærer vi å verdsette både oss selv og andre. Elevene skal lære å respektere forskjellighet og forstå at alle har en plass i fellesskapet.»

I dette undervisningsopplegget har vi lagt opp til at klassene kan gjennomføre én aktivitet hver av disse dagene i BlimE-uka:

- mandag 9. november: **Boks-leken**
- tirsdag 10. november: **Avsløringen**
- onsdag 11. november: **Kampropet**
- torsdag 12. november: **BlimE-dansen**

På de neste sidene finner du en beskrivelse av framgangsmåte på hvordan aktivitetene skal gjennomføres.

Hver morgen vil det bli publisert en film med Victor Sotberg og Chris Omdahl fra FlippKlipp i NRK Super som introduserer og beskriver dagens aktivitet. Tidlig hver morgen vil dagens film bli tilgjengelig i NRK Supers nettspiller: www.nrksuper.no/serie/blime slik at du kan se den før du går til klassen. I tillegg vil du finne filmklipp fra en klasse som har gjennomført aktiviteten. Du kan hver dag vise en eller begge disse filmene på et par minutter for klassen din.

På torsdag morgen den 12. november kan elevene øve seg på BlimE-dansen. BlimE-dansen skal danses over hele landet torsdag kl 12:00.

BlimE på årets vennskapskampanje!

Hilsen NRK Super og Redd Barna

www.nrksuper.no/blime

www.reddbarna.no/blime

Husk
BlimE-dansen
12. november
kl 12.00

Mandag 9. november:



BOKS-LEKEN

Materiellbehov: Ingenting

Tidsbruk: 20 min

Mål: Å få elevene til å samle seg i mer varierende grupper, og bevisstgjøre dem på ulike ting de har til felles med hverandre.

GJENNOMFØRING:

1. Gi dagens utfordring til elevene!

Vis klippet med Victor og Chris fra NRK Super, som vil forklare aktiviteten. Klippet finner du på www.nrksuper.no/serie/blime

Alternativt har du her en beskrivelse av Boks-leken:

Dagens utfordring er Boks-leken! Vi skal finne ut om alle i klassen har noe til felles med andre i klassen!

Boks-leken går ut på at jeg skal komme med ulike spørsmål og påstander, og så skal dere stille dere i «bokser», som er grupper, etter hva dere svarer. De som står sammen med deg, vil være de som har svart det samme som deg!

For eksempel, hvis jeg sier «Se en film, eller spille data-spill?» Da skal de av dere som liker best å se en film, stille dere i en gruppe på denne siden av klasserommet, og de av dere som heller liker å spille dataspill, skal stille dere i en annen gruppe her på denne siden av rommet. Det kan hende at jeg også sier tre ting, som for eksempel: «Smågodt, chips eller grønnsaker?» – og da skal dere stille dere i tre grupper etter hva dere liker best!

Hver gang du er i en gruppe skal du se deg rundt og forsøke å huske de du står i samme gruppe med. Kanskje vil alle rekke å få stå i samme gruppe med de andre i klassen?

Rydd i klasserommet sammen med elevene dine, så dere får plass nok til å gjennomføre leken.



← BOKS-LEKEN

2. Start leken!

For hver gang du sier en påstand/et spørsmål, skal elevene lage grupper, og finne de som svarer det samme som dem selv. Når gruppene er dannet så skal hver gruppe rope ut deres svar etter tur, når du peker mot gruppa. Det er greit hvis det er noen som ikke har det samme svaret som alle. Det er helt greit hvis det noen ganger er kun en person i en «gruppe».

Her har vi listet opp noen forslag til utsagn, som elevene kan gruppere seg etter. Du må gjerne bruke andre spørsmål og påstander også. Til slutt kan det være fint å spørre elevene om de har forslag til flere påstander mot slutten av leken:

- Hva liker dere best av sjokolade eller is?
- Ville du heller hatt en ekstra fot eller en ekstra arm?
- Drive med sport eller høre på musikk?
- Liker du best en morsom venn eller snill venn?
- Katt eller hund?
- Kan du knipse, eller kan du ikke knipse?
- Har du et kjæledyr, eller har du ikke et kjæledyr? Grupper dere etter hvor mange søsken dere har! Hvis du er enebarn – er det også en egen gruppe.
- Savner du mest å være yngre eller gleder du deg mest til å bli eldre?
- Hva liker du best av pizza, kjøttsaus og spagetti eller pannekaker?
- Kan dere gruppere dere om dere har bursdag på våren og sommeren – eller om høsten og vinteren?
- Har vært forelsket, har aldri vært forelsket?
- Våkner tidlig eller sover lenge?
- Hvilken ukedag liker du best? Grupper dere etter de ulike dagene.
- Har promptet i dag, eller har ikke promptet i dag?

Tips til dialog etter aktiviteten:

- Er det noen som vet at de ikke var i en gruppe med en annen i klassen?
- Har de to likevel noe til felles som ikke kom fram under aktiviteten?
- Hvordan er det å stå alene i en boks/gruppe?
- Kan det hende det finnes to mennesker som ikke har noen ting til felles i det hele tatt?
- Hva er en fin måte å bli kjent med hverandre på?
- Hvordan ønsker vi å ha det sammen her i klassen vår?
- Finnes det noen aktiviteter eller leker som absolutt alle i klassen liker å gjøre?

Tirsdag 10. november:



AVSLØRINGEN

Materiellbehov: Papir i biter, blyanter, bolle/bøtte

Tidsbruk: 20-30 min

Mål: Elevene blir bedre kjent med hverandre og lærer noe nytt om hverandre.

GJENNOMFØRING:

1. Gi dagens utfordring til elevene!

Vis klippet med Victor og Chris fra NRK Super, som vil forklare aktiviteten. Klippet finner du på www.nrksuper.no/serie/blime

Alternativt har du her en beskrivelse av dagens utfordring her:

Dagens utfordring er Avsløringen! Vi skal lære noe nytt om hverandre!

Nå først skal hver og en av dere tenke på noe som dere tror ingen av de andre elevene vet om deg. Eksempler på dette kan være: Jeg har slått på brannalarmen, jeg liker å strikke sokker, jeg har lyst til å bli rørlegger, jeg har spilt el-gitar siden første klasse.

Deretter skal dere skrive ned en ting sammen med navnet ditt på en lapp, brette lappen og legge den i bollen/bøtta her. Etter alle er ferdig, skal jeg lese høyt en lapp om gangen og så skal dere alle gjette høyt hvem som har skrevet lappen. Den som har skrevet lappen må ikke avsløre seg.



2. Start leken!

La elevene først jobbe individuelt.

Del ut en papirlapp og en blyant til hver elev. Elevene skriver ned noe som de tror ingen av de andre elevene vet om dem. Lappene brettes og samles inn. Gå rundt og hjelp de elevene som synes det er vanskelig, til å finne på noe om seg selv. Og gjerne vær med og skriv en lapp om deg selv, så elevene lærer noe nytt om læreren sin.

Tilpass aktiviteten til de minste ved at elevene kan hviske til deg hva de vil skrive ned, og du skriver på lappene de forslagene elevene kommer med.

Deretter skal elevene gjette hverandres hemmeligheter!

Les opp en og en lapp, og la elevene gjette hvem som har fortalt «hemmeligheten».

Alle har bare lov til å gjette et navn. Når alle har gjettet, avslører den eleven som har skrevet lappen, at hun/han skrev den. Hvis eleven ønsker det, kan eleven kort fortelle noen ord om avsløringen, men det må være frivillig. F.eks: Jeg har spilt el-gitar siden 1. klasse fordi jeg arvet gitaren av pappa da han fant ut han ikke kom til å bli popstjerne likevel.

Tips til dialog etter aktiviteten:

- Var det lett å gjette hvem som hadde skrevet lappene? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Lærte du noe nytt om de andre i klassen?
- Hva var den mest overraskende lappen?
- Kommer du på flere ting underveis som du kunne ha skrevet på din lapp?

Onsdag 11. november:

KAMPROPET



Materiellbehov: Ark og blyanter

Tidsbruk: 30 min

Mål: Elevene skal sette pris på at vi i klassen er forskjellige, at alle er gode på forskjellige ting, og det er fint å kjenne folk som er annerledes enn seg selv.

GJENNOMFØRING:

1. Gi dagens utfordring til elevene!

Vis klippet med Victor og Chris fra NRK Super, som vil forklare aktiviteten. Klippet finner du på www.nrksuper.no/serie/blime

Alternativt har du her en beskrivelse av dagens utfordring her:

I dag skal dere bli flinkere til å snakke om det positive med deg selv og andre!

Først skal dere tenke på noe positivt om dere selv og skrive det ned. Det kan være alt mulig av store og små ting som du er flink til, stolt av eller liker godt å gjøre. For eksempel: flink til å trøste, lager de deiligste pannekaker, klarer å pumpe opp sykkelen, flink til å finne ting som jeg har mistet.

Deretter skal jeg dele dere inn i grupper, og dere skal lage et kamprop, som dere skal fremføre foran klassen. Gi elevene noen eksempler på kamprop.

2. La elevene jobbe individuelt!

Del ut et ark til hver elev, og gi elevene 2-4 minutter som de skal skrive eller tegne ned noe av det de er flinke til å gjøre, stolte av eller liker å gjøre.

3. Lag kamprop sammen i grupper!

Nå skal du dele klassen inn i grupper på 3-4 stykker. Det er fint hvis du setter sammen elever som ikke så ofte er sammen. Del for eksempel inn klassen etter hvor mange bokstaver de har i navnet.

Nå er oppdraget til gruppene å finne et lagnavn. Deretter skal de lage et lite kamprop som oppsummerer hva gruppen er god til - som jo er summen av hva hver enkelt er god på. La gruppene få tid til å øve, og elevene kan gjerne lage bevegelser til kampropet mens de øver. Gå rundt og veiled elevene til å samarbeide.

4. Fremfør!

Nå skal gruppene få fremføre for resten av klassen, og gjerne med bevegelser til kampropet. Husk at dette ikke er en konkurranse om hvem som har best kamprop, men at dette skal være en aktivitet der elevene får bedre samhold og har det gøy sammen!



Tips til dialog etter aktiviteten:

- Hvordan opplevde dere denne aktiviteten?
- Hvordan føles det å snakke om positive ting – som ting du er flink til, stolt av eller liker å gjøre?
- Hvordan var det å høre hva de andre sa?
- Var det noen som sa noe du ikke visste om dem?
- Har du en gang opplevd at du har noe til felles med noen du trodde var veldig annerledes enn deg selv?
- Hvordan kan vi bli flinkere på å si positive ting til andre?
- Har dere forslag til aktiviteter og ting vi kan gjøre sammen videre i skoleåret som klassen, for å ha det fint sammen og ta godt vare på hverandre?

Torsdag 12. november:



BLIME-DANSEN

Materiellbehov: Ingenting

Tidsbruk: Så lenge man vil.

Mål: Elevene skal ha det gøy sammen og føle fellesskap med klassen, trinnet og skolen.

GJENNOMFØRING:

1. Gi dagens utfordring til elevene!

Vis klippet med Victor og Chris fra NRK Super, som vil forklare dagens utfordring. Klippet finner du på www.nrksuper.no/serie/blime

Alternativt har du her en beskrivelse av dagens utfordring her:

I dag skal dere øve på BlimE-dansen før vi skal danse med resten av Norge, store deler av Europa – og Japan kl 12 i dag!

2. Sett på årets BlimE-dans:

www.nrksuper.no/serie/blime

Øv gjerne sammen med elevene. Kl. 12 skal hele Norge danse BlimE-dansen samtidig.

Hvis dere vil filme at skolen danser og sende opptakene til NRK Super, så forsikre dere først om at dere har tillatelse til dette fra samtlige foresatte. Her er innsendingsskjemaet <https://nrksuper.no/delta>

Angående Covid-19: Vi anbefaler alle å følge de til enhver tid gjeldende smittevernregler.

Lykke til med årets BlimE-dans!

Alle danser
BlimE-dansen
kl 12.00



**Andre tips til
BlimE-aktiviteter kan være:**

Språkanalyse og innholdsanalyse av teksten.
Du finner den her på dialekt, nord-samisk
og engelsk: <https://nrksuper.no/blime/laer-teksten-pa-blime-lata-2020-13205>

Analyser årets musikkvideo:
www.nrksuper.no/serie/blime

Spill årets melodi i musikktimen. Noter ligger her:
<https://nrksuper.no/blime/laer-teksten-pa-blime-lata-2020-13205>

Syng BlimE-karaoke:
<https://nrksuper.no/serie/blime/MSUM06001120/sesong-9/episode-7>



Redd Barna